

โครงการวุฒิบัตรรับรองทักษะความรู้ดิจิทัลระดับมาตรฐานสากล  
(IDDL - International Digital Driving License Project)  
ด้วยหลักสูตรวุฒิบัตรรับรองทักษะความรู้ดิจิทัลระดับมาตรฐานสากล  
ICDL - International Computer Driving License  
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่จำเป็น  
(Digital Literacy) ร่วมขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0



## 1. แนวคิด

ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ หรือ Digital Literacy กลายเป็นประเด็นใหญ่ที่ทุกประเทศให้ความสำคัญ เนื่องจากโลกได้เปลี่ยนแปลงสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและกลายเป็นรากหลักในทุกด้านของชีวิต ทั้งอาชีพ การทำงาน ชีวิตส่วนตัว รวมไปถึงมีผลต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่างๆ ในหลายประเทศทั่วโลก การพัฒนาสมรรถนะด้านไอทีของประชากรจึงเป็นหัวใจหลักในการปรับตัวสู่เศรษฐกิจดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ

## 2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของประชากรและภาคธุรกิจเพิ่มสูงขึ้นตามกระแสโลก โดยเฉพาะการใช้งานคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์เคลื่อนที่ ตลอดจนจนถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตอันเป็นหัวใจสำคัญ รัฐบาลไทยจึงได้วางนโยบายปฏิรูปประเทศสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) อย่างเต็มประสิทธิภาพด้วย แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ.2560 - 2564 โดยหนึ่งใน 6 ยุทธศาสตร์ คือ การพัฒนากำลังคนดิจิทัล (Digital Workforce) เพื่อพร้อมรับเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

ภาพรวมด้านการใช้งานด้านดิจิทัลของประชากรไทยพบว่า อัตราส่วนระหว่างผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตกับประชากรของประเทศไทยอยู่ที่ 56% ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยจากทั่วโลก โดยประเทศไทยมีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า 38 ล้านคน และจำนวนดังกล่าวนี้ใช้งานโซเชียลมีเดียทั้งหมด โดยมีผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ จำนวน 47 ล้านคน คิดเป็น 69% ของประชากรทั้งประเทศ มีหมายเลขโทรศัพท์ที่จดทะเบียนทั้งหมด จำนวน 82.8 ล้านหมายเลข คิดเป็น 122% ของประชากรทั้งหมด

จากข้อมูลการสัมมนาภายในงาน Thailand Social Awards 2016 พบว่าคนไทยใช้เฟสบุ๊ก จำนวน 41 ล้านคน เพิ่มขึ้น 17% คิดเป็น 60% ของประชากรไทย และมีเฟสบุ๊กเพจ จำนวน 7 แสนเพจ นอกจากนั้นคนไทยยังใช้ Line จำนวน 30 ล้านคน อินสตาแกรม 7.8 ล้านคน เพิ่มขึ้น 74% ทวิตเตอร์ 5.3 ล้านคน เพิ่มขึ้น 18% ซึ่งจากข้อมูลทั้งหมดพบว่าประชากรไทยมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลสูงและกลายเป็นส่วนสำคัญของชีวิต

สำหรับด้านธุรกิจ ความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลมีความสำคัญเพิ่มสูงขึ้น จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2558 พบว่ามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานประกอบการ สัดส่วนของสถานประกอบการที่มีพนักงานจำนวนมากกว่า 51 คน มีการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 96.3% และสำหรับธุรกิจขนาดใหญ่ที่มีพนักงานจำนวนมากกว่า 200 คน มีการใช้คอมพิวเตอร์ถึง 99.6%

ถึงแม้ตัวเลขการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของประชากรไทยจะสูงขึ้น แต่ความท้าทายของประเทศไทย คือ ศักยภาพทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรทั้งภาครัฐ เอกชน รวมไปถึงประชาชนทั่วไป จากการสำรวจในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา พบว่าผู้สมัครงานจำนวน 49% เข้าใจว่าตนเองมีทักษะความรู้ที่เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวกับการทำงาน "ดีมาก" และจำนวน 29% กล่าวว่าตนเองมีทักษะความรู้ในระดับ "ดี" แต่หลังจากนำเอากลุ่มคนตัวอย่างเข้าทดสอบทักษะความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน พบว่ามีเพียงจำนวน 25% เท่านั้น ที่มีทักษะความรู้ดิจิทัลในระดับดีและดีมาก สามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล หรือประกาศนียบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ระดับมาตรฐานสากล ซึ่งจากผลการสำรวจนี้แสดงให้เห็นว่าบุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้และทักษะดิจิทัลในการใช้งานจริงเป็นจำนวนมาก



ในปัจจุบัน Digital Literacy ของประชากรไทยอยู่ที่ระดับ 11% ในขณะที่ประชากรของประเทศสิงคโปร์ที่เป็นผู้นำด้านไอทีของภูมิภาคมี Digital Literacy อยู่ที่ระดับ 80% และประเทศมาเลเซียอยู่ที่ระดับ 40% การปรับโครงสร้างพื้นฐานเข้าสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศไทยในระยะเวลาดำเนินการ 3 ปี (พ.ศ.2559-2561) เพื่อยกระดับภาคเศรษฐกิจของประเทศและมุ่งปฏิรูปประเทศไปสู่การเป็นดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) จึงต้องมุ่งเน้นด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นประเด็นสำคัญที่สุด เพราะเมื่อวิทยาการทางเทคโนโลยีพัฒนาไปอย่างรวดเร็วและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลให้เกิดความท้าทายต่อคนทำงาน หรือ Workforce ที่ต้องรับมือตามศักยภาพของเทคโนโลยีให้เท่าทัน การยกระดับพื้นฐานความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลจึงเป็นเรื่องสำคัญที่สุดและเป็นพลังมหาศาลในการขับเคลื่อนประเทศสู่การแข่งขันระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับประเทศไทย สิ่งที่สำคัญที่สุดในเวลานี้ คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านดิจิทัลอย่างถูกต้อง และมีศักยภาพในการใช้ประโยชน์เพื่อการทำงานอย่างแท้จริง ไม่ใช่ใช้เพื่อการสื่อสารและโซเชียลมีเดียเพียงมิติเดียว จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา รวมทั้งประชาชน โดยทั่วไป

มูลนิธิประเทศไทยใสสะอาดจึงได้จัดทำโครงการวุฒิบัตรรับรองทักษะความรู้ดิจิทัลระดับมาตรฐานสากล (IDDL - International Digital Driving License Project) ด้วยหลักสูตรวุฒิบัตรรับรองทักษะความรู้ดิจิทัลระดับมาตรฐานสากล ICDL - International Computer Driving License เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่จำเป็น (Digital Literacy) ร่วมขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 โดยนำโปรแกรมหลักสูตรและชุดข้อสอบประเมินทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL (The International Computer Driving License) มาสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพแรงงานหรือยุทธศาสตร์พัฒนาทุนมนุษย์ ตามนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลเพื่อร่วมนำประเทศไทยก้าวไปสู่ Digital Thailand หรือ Thailand 4.0 ในรูปแบบการพัฒนาระดับและระบบการสอบรับรองทักษะดิจิทัลที่มีมาตรฐานระดับโลก โดยไม่จำกัดทักษะความรู้เพียงซอฟต์แวร์เดียว สามารถเลือกทดสอบทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ใดๆก็ได้ เพราะโปรแกรม มุ่งหวังให้เกิดการใช้งานทักษะทางคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง และใช้งานได้จริงในการทำงานทุกระดับ ตั้งแต่ระดับเบื้องต้นไปจนถึงระดับเชี่ยวชาญ

เป้าหมายของการพัฒนากำลังคนดิจิทัล (Digital Workforce) ต้องมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์วัยทำงานให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ในทุกสาขาอาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญระดับมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศไทยในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อน

นอกจากการอบรมให้ความรู้เพิ่มทักษะด้านไอทีแล้ว ในหลายประเทศทั่วโลก รวมถึงสหประชาชาติและยูเนสโก ยังมีการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านไอทีโดยใช้วุฒิบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ระดับมาตรฐานสากล เป็นเกณฑ์สากล ซึ่งช่วยเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้านไอทีให้สูงขึ้นและเป็นแรงผลักดันให้ทรัพยากรมนุษย์ถูกพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เป็นเกณฑ์สำหรับคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพสำหรับยุคดิจิทัล ในขณะที่เดียวกันก็เป็นเสมือนอีกใบเบิกทางสู่โอกาสงานและโอกาสความก้าวหน้าและรายได้ที่ดีกว่าสำหรับนักศึกษาจบใหม่และผู้ที่กำลังมองหาโอกาสงานใหม่ๆ



### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีคุณภาพและมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจะมีส่วนส่งเสริมให้ประเทศไทยมีบทบาทในภูมิภาคอาเซียนในการเป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สอดรับนโยบายปฏิรูปประเทศไทย "Digital Thailand" และ "Thailand 4.0" ตามแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ.2560 - 2564 และรองรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3.3 เพื่อเตรียมกำลังคนสำหรับเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Workforce)

3.4 เพื่อสนับสนุนและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากรอบมาตรฐานทักษะคอมพิวเตอร์ของประเทศไทย

3.5 เพื่อสนับสนุนและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.6 เพื่อส่งเสริมการใช้และการส่งมอบโปรแกรมที่มีการรับรองคุณภาพทั่วโลก

### 4. เป้าหมาย

4.1 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ในทุกสาขาอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ ให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญระดับมาตรฐานสากล

4.2 สร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์วัยทำงาน นักศึกษา และนักศึกษาจบใหม่ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพ

4.3 สร้างและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เพื่อรองรับและพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา

4.4 สร้างและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานและความเชี่ยวชาญให้กับลูกเสือทุกระดับชั้น ที่เป็นสมาชิกโครงการ Scout go Green หรือ Scout Forest Conservation and Environment เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับใช้ในการอนุรักษ์ป่าไม้และสิ่งแวดล้อม

4.5 สร้างและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับเกษตรกรทั่วประเทศ เพื่อรองรับและพัฒนาเกษตรกร ซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยเป็น "ครัวโลก" ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

### 5. พื้นที่ดำเนินงาน

ดำเนินงานโครงการวุฒิบัตรรับรองทักษะความรู้ดิจิทัลระดับมาตรฐานสากล (IDDL - International Digital Driving License Project) ด้วยหลักสูตรวุฒิบัตรรับรองทักษะความรู้ดิจิทัลระดับมาตรฐานสากล IC DL - International Computer Driving License เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่จำเป็น (Digital Literacy) ร่วมขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 ในทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย โดยเริ่มดำเนินการที่กรุงเทพฯ และจังหวัดต่างๆ ที่เป็นศูนย์กลางของในแต่ละภูมิภาคนั้นๆ แล้วค่อยกระจายไปยังจังหวัดใกล้เคียง

### 6. จุดเด่น

โครงการ IDDL มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ



## 7. แนวทางการดำเนินงาน

7.1 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ IDDL ระหว่างมูลนิธิประเทศไทยใสเขียว กับ หน่วยงานหรือองค์กรที่เข้าร่วมโครงการฯ

7.2 ประสานและประชุมหารือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยกระทรวง ทบวง กรม สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน บริษัท ห้างร้าน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำเกษตรกร รวมทั้งประชาชนโดยทั่วไป ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ

7.3 ประสาน ติดต่อกลุ่มเป้าหมาย หรือหน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษา และมหาวิทยาลัย เพื่อจัดเตรียมความพร้อมหรือเพิ่มคณะทำงาน ผู้เชี่ยวชาญ และครูผู้สอน รองรับปริมาณหรือจำนวนที่เพิ่มขึ้นของผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ

7.4 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการ IDDL ระหว่างมูลนิธิประเทศไทยใสเขียว กับ สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อเป็นเครือข่ายศูนย์อบรมและสอบ ICIDL

7.5 ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ IDDL ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เครือข่ายอบรมและสอบ รวมทั้งภาคส่วนต่างๆที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

7.6 ดำเนินการจัดอบรมและสอบครูผู้สอน เพื่อให้ได้รับวุฒิปัตร ICIDL ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการ IDDL

7.7 ดำเนินการจัดอบรมและสอบผู้เข้าร่วมโครงการ IDDL ตามภูมิภาคต่างๆที่มีศูนย์เครือข่ายอบรมและสอบของมูลนิธิประเทศไทยใสเขียว

7.8 จัดส่งผู้เชี่ยวชาญจากส่วนกลาง ลงพื้นที่ในทุกภูมิภาคที่มีศูนย์เครือข่ายการจัดอบรมและสอบ เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำครูผู้สอน

7.9 การสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

## 8. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2562 - 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564

## 9. วิธีการดำเนินงาน

ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ IDDL ซึ่งคัดเลือกมาจากสถาบันการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นศูนย์เครือข่ายอบรมและสอบ ของมูลนิธิประเทศไทยใสเขียวในทุกภูมิภาค เพื่อดำเนินการจัดอบรมและสอบ รวมทั้งการจัดตั้งทีมงานจากส่วนกลางและในพื้นที่เพื่อดำเนินงาน หรือจัดกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางการดำเนินงานและวัตถุประสงค์ของโครงการ IDDL

## 10. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มูลนิธิประเทศไทยใสเขียวเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบโครงการ IDDL

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ประเทศไทยมีบุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

11.2 ประเทศไทยมีความพร้อมของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บรรลุตามเจตนารมณ์ของนโยบายปฏิรูปประเทศไทย "Digital Thailand" และ "Thailand 4.0" ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม



ดิจิทัล พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564 และพร้อมสำหรับการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

11.3 ประเทศไทยมีกำลังคนพร้อมสำหรับเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Workforce)

11.4 ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสนับสนุนและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากรอบมาตรฐานทักษะคอมพิวเตอร์ในภูมิภาคอาเซียน

11.5 ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสนับสนุนและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในภูมิภาคอาเซียน

11.6 ประเทศไทยมีผู้ที่ผ่านการอบรมและสอบ เพื่อรับประกาศนียบัตรรับรองความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ระดับมาตรฐานสากล จำนวน 300,000 คน ภายในปี พ.ศ. 2564

## 12. วิธีการเข้าร่วม

12.1 ติดต่อ ประสานงานเพื่อเข้าร่วมเป็นเครือข่ายศูนย์อบรมและสอบ ในโครงการ IDDL ของมูลนิธิประเทศไทยใสเขียว ในกรณีที่เป็นสถาบันการศึกษา หรือมหาวิทยาลัย

12.2 สมัครอบรมและสอบ ผ่านเครือข่ายศูนย์อบรมและสอบของมูลนิธิประเทศไทยใสเขียว ในจังหวัดต่างๆของแต่ละภูมิภาค

## 13. วิธีการสนับสนุนงบประมาณ

13.1 ติดต่อ ประสานงานขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการรณรงค์และส่งเสริมการอบรมและสอบ มายังมูลนิธิประเทศไทยใสเขียว ในกรณีที่เป็นหน่วยงาน หรือองค์กรภาคเอกชน

13.2 ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดอบรมและสอบ ของมูลนิธิประเทศไทยใสเขียว ในกรณีที่เป็นหน่วยงาน หรือองค์กรภาครัฐ

13.3 โอนเงินสนับสนุนเข้าบัญชีธนาคารหรือสนับสนุนเป็นเช็คในนาม "โครงการ ไอดีดีแอล" หรือ " IDDL Project" และ "มูลนิธิประเทศไทยใสเขียว" หรือ GREEN COUNTRY FOUNDATION”

## 14. การประชาสัมพันธ์

14.1 ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายศูนย์อบรมและสอบ ของมูลนิธิประเทศไทยใสเขียว ประจำจังหวัดต่างๆในแต่ละภูมิภาค

14.2 ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

14.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น Facebook YouTube และเว็บไซต์ [www.greencountryfoundation.org](http://www.greencountryfoundation.org)

## 15. งบประมาณดำเนินงานและจัดทำกิจกรรม

ใช้งบประมาณจนเสร็จสิ้นโครงการ IDDL (29 ธันวาคม 2564) เป็นเงิน จำนวน 5,400,000,000 บาท โดยแบ่งการดำเนินงาน เป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่	จัดอบรมและสอบเพื่อให้ได้รับวุฒิบัตร ICDL	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ภายในวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2562 - 29 ธันวาคม พ.ศ. 2562	100,000	1,800,000,000
2	ภายในวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2563 - 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563	100,000	1,800,000,000
3	ภายในวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2564 - 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564	100,000	1,800,000,000



## การดำเนินงานในปี พ.ศ. 2562 แบ่งเป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

ส่วนที่	การดำเนินงาน	จำนวน (ชุด)	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจัดเตรียม จัดซื้อวัสดุบัตร	100,000	550,000,000
2	ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดเตรียมคณะกรรมการ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการอบรมครูผู้สอน และค่าจัดอบรม รวมทั้งค่าใช้จ่ายของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในการ ดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม		432,470,000
3	ค่าใช้จ่ายในการประสานงาน ค่าดำเนินการจัดทำ ความร่วมมือ และจัดตั้งเครือข่ายศูนย์อบรมและสอบ		240,230,000
4	ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดเตรียมเอกสารต่างๆ และการ ประชาสัมพันธ์โครงการ IDDL		150,000,000
5	ค่าดำเนินการ ค่าบริหารงานโครงการ IDDL ของ คณะกรรมการ คณะผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการ ดำเนินงานและคณะกรรมการที่ปรึกษา		190,000,000
6	ค่าติดตามประเมินผล		115,000,000
7	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด		122,300,000
รวมค่าใช้จ่ายทั้ง 7 ส่วน เป็นเงิน รวมทั้งสิ้น			1,800,000,000
(หนึ่งพันแปดร้อยล้านบาทถ้วน)			



# MODULES TO CHOOSE FROM

## ICDL MODULES

การทดสอบ ICDL มีรายวิชา (Module) ให้เลือกมากมาย โดยแต่ละรายวิชามีเนื้อหาครอบคลุมองค์ความรู้ที่สำคัญไปจนถึงทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในขอบเขตวิชานั้น ๆ

แต่ละรายวิชาถูกจัดเป็นระดับ 3 ระดับตามความยากและความเชี่ยวชาญในการใช้งาน คือ BASE, STANDARD และ ADVANCED

BASE MODULES	STANDARD MODULES	ADVANCED MODULES
Computer Essentials	Presentation	Project Planning
Online Essentials	Using Databases	IT Security
Word Processing	Web Editing	Online Collaboration
Spreadsheets	Image Editing	2D CAD



## THE PATH OF DIGITAL PROFICIENCY

เมื่อทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ของคุณดีขึ้น เปรียบเสมือนคุณได้ก้าวขึ้นสู่ขั้นต่อไป จาก Digital Literacy ไปจนถึงระดับ Digital Expertise โดยไม่ว่าคุณจะมีจุดเริ่มต้นตรงไหน ICDL จะยกระดับคุณขึ้นไปได้เสมอ



# SKILLS FOR STARTING.

**Parents**, start them on technology the right way. Give them the skills they'll need for today, and tomorrow. Get them started with **ICDL**.

# 5 REASONS TO GET CERTIFIED WITH ICDL.



**1**  
**START THE RIGHT WAY**  
Help develop good habits and complete skills early on

**2**  
**STAY SAFE ONLINE**  
Learn to recognise threats and know how to avoid them

**3**  
**KEEP UP IN THE CLASSROOM**  
Harness technology for better schoolwork

**4**  
**DEVELOP SKILLS FOR LATER LIFE**  
**ICDL** – Skills for better schoolwork  
From college to the workplace; ICDL will take them anywhere

**5**  
**DESIGN A PROFILE**  
Complete special modules to build an individual ICDL Profile

OVER 15  
COMPUTER  
MODULES TO  
CHOOSE FROM





# SKILLS FOR ADVANCING.

**Students**, get the skillset you need,  
for the future you want.  
Get ahead and get  
certified with **ICDL**.

## 5 REASONS TO GET CERTIFIED WITH ICDL.



**1**

### **BE MORE PRODUCTIVE**

Complete coursework faster and  
more efficiently

**2**

### **EXPAND YOUR OPTIONS**

Add proven skills to your CV

**3**

### **CREATE YOUR PROFILE**

Pick modules to suit your needs

**4**

### **BE READY FOR WHAT'S NEXT**

Update your skills as technology  
changes

**5**

### **MEET THE GLOBAL STANDARD**

Join the 13 million people  
worldwide who have chosen ICDL

**OVER 15  
COMPUTER  
MODULES TO  
CHOOSE FROM!**



# SKILLS FOR ACHIEVING.

Aim high. Achieve more.  
Get skilled, get certified  
and get ahead with **ICDL**.

## 5 REASONS TO GET CERTIFIED WITH ICDL.



**1**

### CHOOSE YOUR PROFILE

Pick modules to suit your needs

**2**

### EXPAND YOUR OPTIONS

Get qualified for more jobs with  
more skills

**3**

### BE MORE PRODUCTIVE

Watch your efficiency soar as you  
work better and faster

**4**

### STAY RELEVANT

Update your skills as technology  
changes

**5**

### MEET THE GLOBAL STANDARD

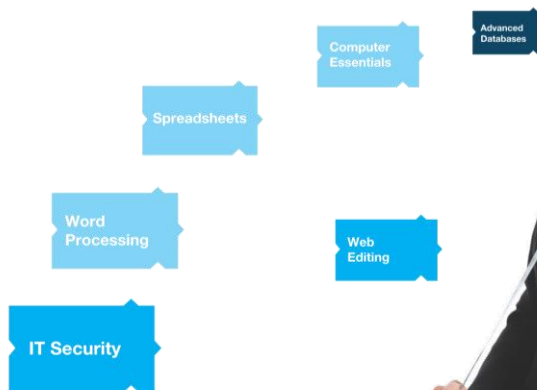
Join the 13 million people  
worldwide who have chosen ICDL

OVER 15  
COMPUTER  
MODULES TO  
CHOOSE FROM!



# SKILLS FOR SUCCEEDING.

Design an **ICDL Profile** for a skillset tailored to you. ICDL offers the flexibility to pick the skills for the job you want. Visit [icdlasia.org](http://icdlasia.org)



## WHAT IS ICDL PROFILE?

With **ICDL Profile**, you can get certified in the skills your job or field requires. You choose the module combinations best suited to you. Those modules then represent your ICDL Profile, which are listed on your online ICDL Profile certificate.

An **ICDL Profile** is for life. You can build on it over time, as your needs change, or as technology evolves and more modules are developed.

In this way, your **ICDL Profile** grows with you: it never expires, and will always be proof of your skills and lifelong learning.



## 16. คณะกรรมการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา  
คณะกรรมการดำเนินงาน